**ЗВІТ**

завідувача Комунального закладу освіти

«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)

комбінованого типу №12 «Журавлик»

Синельниквської міської ради

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно – громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

* Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
* Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**І. Загальні відомості**

Комунальний заклад освіти «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №12 «Журавлик» Синельниківської міської ради знаходиться за адресою: 52000, Дніпропетровська обл., Синельниківський р-н, м. Синельникове, вул. Миру 12.

* форма власності: комунальна;
* e-mail: [dnz12guravlik@gmail.com](mailto:dnz12guravlik@gmail.com);
* сайт: detcad12klasna.com;
* мова навчання і виховання: українська.

У ЗДО упродовж 2020/2021 навчального року функціонують 12 груп, з них: 2 групи раннього віку – групи №1 та №2 – діти 3-го р.ж.; 8 груп дошкільного віку - група №9,10,11 (6-й р.ж.), група №5,6 (5-й р.ж.) та групи №3,7,8 (4-й р.ж.); 2 спеціалізовані групи для дітей з порушеннями мовлення – група № 12 (6-й р.ж.), група №4 (4-й та 5 -й р.ж.).

Для повноцінного комфорту дітей в закладі функціонують музична та фізкультурна зали, кабінет практичного психолога та кабінети вчителів -логопедів, медичний кабінет з ізолятором, власні харчоблок, пральня та автономна топічна.

**ІІ. Кадрове забезпечення**

Усі групи належно укомплектовані педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. У складі педагогічного колективу: завідувач, вихователь-методист, 19 вихователів, 2 музичних керівники, 2- вчителі – логопеди, 1 практичний психолог.

Педагоги закладу дошкільної освіти мають достатньо високий освітній рівень: із 24 педагогів мають вищу освіту 11 педагогів та базову вищу – 2 педагоги.

Упродовж 2020-2021 року підвищили фахову кваліфікацію педагогічні працівники закладу дошкільної освіти при КВЗО «ДАНО»: вихователі Савко О.Ю., Савченко А.О., Нечваль О.В. Педагоги закладу Шевченко В.І., Теренік Н.С., Мірошник І.С., Кудлай Н.М., Чернишова І.Л., Осауленко Л.І., Ужва В.С., Подлубна Л.М., Адаменко Г.М. у травні 2021 року підвищили кваліфікацію при КВЗО «ДАНО» з теми: «Технології формування життєвих навичок особистості дошкільника засобами освіти для сталого розвитку».

За результатами атестації простежується високий фаховий кваліфікаційний рівень педагогів: 1 педагог має вищу кваліфікаційну категорію, 5 педагогів мають педагогічне звання «вихователь- методист» та 6 педагогів мають першу кваліфікаційну категорію, 4 – другу кваліфікаційну категорію, 2 – вихователів мають базову вищу освіту та 11 вихователів мають фахову освіту.

Рішенням атестаційної комісії І рівня закладу дошкільної освіти у 2021 році вихователі Савко О.Ю., Савченко А.О., Нечваль О.В. - відповідають раніше встановленому 11 тарифному розряду ; рішенням атестаційної комісії ІІ рівня при Відділу освіти Синельниківської міської ради підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь – методист» вихователю Нечваль О.В..

Під керівництвом завідувача Шевченко В.І. педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітнього процесу з навчального на розвивальний. Вихователі можуть користуватися технічними засобами навчання, сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями.

Протягом 2020-2021 навчального року педагоги закладу ділились власним досвідом через публікації у фахових виданнях обласного рівня:

* «Стала гра – сталий розвиток», автор публікації вихователь Нечваль О.В. та «Соціалізація дітей дошкільного віку засобами народного музичного фольклору як один із пріоритетів сталого розвитку», автрор публікації музичний керівник Кудлай Н.М. Публікації занесені у збірник матеріалів «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика».
* Реалізація програми «Український віночок - Синельниківщини» курсу виховної спрямованості Культури Добросусідства з учасниками освітнього процесу ЗДО, автор публікації Теренік Н.С.. Матеріали доповіді занесені в електронний збірник, версія якого розміщена на веб-сайті Дніпровської академії неперервної освіти.

Колектив закладу брав участь у заочних міських, обласних конкурсах:

* Чернишова І.Л., Кудлай Н.М., музичні керівники, є переможцями конкурсу педагогічних інновацій «EDU\_FEST Dnipro–2021» в номінації «Новітні технології в діяльності сучасного закладу дошкільної освіти» на тему: «Storytelling, мнемотехніка, ейдетика, ІКТ, музикотерапія у музичній діяльності дошкільників» (відзначені дипломом І ступеня);
* Панасенко О.А., вчитель – логопед, є переможцем конкурсу педагогічних інновацій «EDU\_FEST Dnipro–2021» в номінації «Новітні технології в діяльності сучасного закладу дошкільної освіти» на тему: «Інноваційна здоров’язбережувальна технологія «Кінезіологія» для подолання мовленнєвих порушень у процесі корекційно-розвивальної роботи з дітьми дошкільного віку» (відзначена диплом І ступеня);
* Осауленко Л.І. вихователь приймала участь у міському конкурсі «Сім перлин Дошкілля» на тему: Іноваційний проєкт STREAM освіта для дошільнят «Маленькі інженери – винахідники»;

У зв'язку із завершенням «Дослідно – есперементальної роботи регіонального рівня «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес» на період 2015-2021 рр. на базі ЗДО, Чернишова І.Л., музичний керівник прийняла участь в Обласному конкурсі за номінацією «Освітній простір для стійких життєвих звичок: виховні заходи в інтересах сталого розвитку», є автором творчого проєкту на тему:«Музичні інструменти своїми руками». Вихователь Горбач Т.Д. є автором літературно творчого проєкту «Вітаміни для розвитку дитини».

Вихователь Осауленко Л.І. із вихованціями старшої групи №10 «Дзвіночки», музичні керівники Чернишова І.Л, Кудлай Н.М. приймали участь у флешмобі «Прикрасимо Великоднє дерево».

Педагоги Ужва В.С., Савко О.Ю, Умалатова Т.В., Омельченко А.М., Ткаченко Н.Г., Горбач Т.Д. залучили вихованців, батьків та їх родини до Всеукраїнського флешмобу присвяченого до Дня матері «Рідна мати моя».

Відповідно листа МОН України №4.5/94-21 від 08.02.2021 заклад дошкільної освіти приймав участь та відзначений декількома Сертифікатами учасника ІІІ Всеукраїнського заняття доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин».

Методична робота в 2020-2021 навчальному році з педагогічними кадрами ЗДО №12 «Журавлик» спрямована на виконання положень Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення «Про методичну роботу з педагогічними кадрами в закладах освіти», Інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020 – 2021 навчальному році від 30.07.2020 року №1/9 – 411.

Система методичної роботи в ЗДО забезпечує реалізацію обласного науково-методичного проєкту «Модолель 4 К у розвитку soft skills навичок як основа формування самоефективності особистості дошкільників – майбутніх першокласників в освітньому просторі НУШ» на І етапі. Тому, головним пріоритетом методичної роботи були:

* Продовжувати роботу щодо формування творчості та експерементування дітей дошкільного віку в процесі пошуково - дослідницької діяльності.
* Оптимізувати освітню роботу з формування математичних здібностей дошкільників засобами LEGO - конструювання.
* Удосконалювати умови роботи щодо формування у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки орієнтований на сталий розвиток.
* Впроваджувати нові сучасні форми і методи співпраці з родинами вихованців, які сприяють вихованню активної батьківської позиції для досягнення позитивних результатів у питаннях розвитку, виховання, навчання дітей дошкільного віку.

Методична діяльність у закладі будується і проводиться за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховуються інтереси і запити педагогів через анкетування, опитування, надання пропозицій тощо.

Підвищенню фахової майстерності педагогів сприяли педагогічні години, педагогічні ради, проведення яких, було спрямоване на знаходження неординарних шляхів удосконалення якості педагогічного процесу, на задоволення вимог сьогодення.

За рік відбулися чотири педагогічні ради:

* Новий навчальний рік – нові пріоритети;
* Логіко математичний розвиток засобами сучасних технологій»;

Педагогічна рада присвячена Року Математики. На педагогічній раді вихователі Осауленко Л.І., Нечваль О.В., Дубовиченко Т.О, Теренік Н.С. поділилися досвідом роботи з колегами за темами: «Робота з коректурними таблицями для вдосконалення математичних умінь дітей за методикою Н. Гавриш», «Блоки Дьєнеша для логіко-математичного розвитку дітей», «Палички Кюїзенера», «Граємо з цифрообразами: мнемотехніка для математичного розвитку». Вихователі Бузмакова С.П., Горбач Т.Д., Савко О.Ю., продемонстрували педагогам дид.матеріал, щодо покращення логіко-математичних здібностей дітей дошкільного віку. До педагогічної ради адміністрацією закладу проведена тематична перевірка на тему: «Організація роботи з логіко-математичного розвитку дітей в ЗДО №12 «Журавлик». Згідно рішенню вихователі поповнили куточки з логіко - математичного розвитку дидактичним, демонстраційним, роздатковим матеріалом відповідно до віку дітей.

* «Формування у дошкільників основ свідомого ставлення до власного здоров'я та уявлень про здоровий спосіб життя»;

На педагогічній раді вихователем – методистом Теренік Н.С. проведено тренінг для педагогів «Цінність емоційного здоров’я» з метою надання учасникам тренінгу інформацію про здоров’я, здоровий спосіб життя та фактори, що впливають на здоров’я, формування бачення та усвідомлення учасниками власних пріоритетних цінностей, необхідних для повноцінного життя. Вихователі Лахай Н.В., Горбач Т.Д., Ужва В.С., Омельченко А.М. розробили проєкти для педагогів, батьків за темами: «Правильне харчування дітей дошкільного віку», «Вітаміни для розвитку дитини», «Стретчинг – нетрадиційний підхід для оздоровлення дітей», «На гостину до зубної Феї». Також до проєкту вихователі Лахай Н.В., Омельченко А.М. підготували дид.ігри для кращого засвоєння дітьми правил здорового способу життя. Усім педагогам надавалася методична допомога щодо розробки проєктів та їх оформлення. До педагогічної ради адміністрацією закладу проведена тематична перевірка на тему: «Аналіз роботи щодо здоров'язберезувальної компетенції дітей груп старшого дошкільного віку №9,10,11 за допомогою Кваліметричної моделі оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку». Вихователі Ужва В.С., Леонтьєва Т.В., Осауленко Л.І., Умалатова Т.В. у травні 2021 року здійснили обстеження дітей, які були відсутні на період діагностування. Поповнили дидактичний матеріал щодо сформованості рівня здоров'язбережувальної компетенції дітей. Запланували на 2021 – 2022 рік просвітницьку роботу для батьків у вигляді міні проєктів стосовно здорового способу житя дітей дошкільного віку, батьків та їх родини.

* Підсумки роботи закладу дошкільної освіти за 2020/2021 н.р..

Педагоги закладу створювали розвивальне предметне середовище відповідно до вимог Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Базового компонента дошкільної освіти, корекційних програм для дітей спеціальних груп. Для належної організації освітнього процесу в старших групах дошкільники були забезпечені навчально-дидактичними посібниками, рекомендованими МОНУ. Для урізноманітнення самостійної роботи та знайомства дітей з особливостями роботи в зошиті постійно використовувались навчальні посібники «Зошит для ігор і занять з математики для дітей старшого дошкільного віку» авт. Міхіна Н.О., «Зошит з навчання рідної мови та підготовки руки до письма дітей старшого дошкільного віку» авт. Клімова Л.В..

Моніторингрівня сформованості компетентності дітей проводився за допомогою ігрової експрес діагностики «Кваліметрична модель оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку» 2 раз на рік (вересень, травень). Аналіз даних моніторингу показав, що більшість дітей отримали достатні знання з усіх розділів програми, це свідчить, про те що навчально-організована діяльність проводилась на достатньому та високому методичних рівнях. Моніторинг знань, умінь, навичок за освітніми лініями показав, що найменші показники належать таким освітнім лініям, як «Мовлення дитини» та «Особистість дитини».

**Показники готовності дітей до шкільного навчання наступні:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень готовності** | **%** |
| Високий | 82,6 |
| Середній | 18,4 |

**ІV. Організація харчування дітей**

1. Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень санітарно-гігієнічним нормам.

Система водопостачання на харчоблоці в робочому стані. Проточною гарячою та холодною водою харчоблок забезпечений. Встановлена та систематично обслуговується система доочищення води. Технологічне обладнання (електроплити, електропательня, духова шафа із терморегулятором) в робочому стані. На харчоблоці створені умови для дотримання технології приготування страв. Холодильне обладнання: 3 холодильники з морозильними камерами, 1 морозильна камера, забезпечені термометрами, в робочому стані.

На харчоблоці створені умови для забезпечення належного зберігання добового запасу продуктів харчування та продовольчої сировини. Інвентарем (наборами дошок та ножів) харчоблок забезпечений згідно вимог, все промарковане. Для обробки сирих продуктів є промарковані: побутова м’ясорубка та привід універсальний. Столовим та кухонним посудом харчоблок забезпечений в достатній кількості. На харчоблоці створені умови для дотримання правил миття посуду, інвентарю, обладнання, розроблені інструкції щодо правил миття кухонного та столового посуду, утилізації харчових відходів та інші. Миючими та дезінфікуючими засобами харчоблок забезпечений в достатній кількості.

Комора обладнана стелажами, холодильним та морозильним обладнанням, продовольча сировина зберігається згідно з умовами виробника і дотримання товарного сусідства при зберіганні швидкопсувних харчових продуктів. Облаштована окрема кімната для зберігання овочів та фруктів. Усі продукти харчування та продовольча сировина отримується при наявності комплекту супровідних документів, що підтверджують їх безпечність та якість. Санітарний стан комори та харчоблоку задовільний. Спецодягом персонал забезпечений згідно норм.

2. **Порівняльний аналіз виконання норм**

**харчування за 2020 -2021 роки (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М'ясо, м'ясопродукти** | **Риба** | **Олія** | **Масло вершкове** | **Молоко** | **Сир кисломолочний** | **Сир твердий** | **Яйця** | **Цукор** | **Картопля** | **Овочі** | **Крупи** | **Хліб пшеничний** |
| 2020 рік | | | | | | | | | | | | |
| 59 | 32 | 57 | 76 | 38 | 25 | 35 | 48 | 77 | 73 | 61 | 100 | 94 |
| 2021 рік | | | | | | | | | | | | |
| 47 | 52 | 66 | 62 | 34 | 33 | 39 | 46 | 71 | 76 | 59 | 100 | 92 |

3**.** Сформованість культурно-гігієнічних навичок дітей під час організації харчування.

Для виховання у дітей культури вживання їжі, педагоги використовують ігрові прийоми, сюрпризні моменти, власний приклад, художнє слово. Діти знають основні вимоги до режиму та гігієни харчування, виконують правила культурної поведінки за столом, використовують доцільні способи споживання різних продуктів харчування. Старші дошкільнята самостійно накривають на стіл, прибирають посуд після їжі. У дошкільних групах є куточки чергових. Усі групи забезпечені необхідним посудом, який має належний естетичний вигляд.

4. Ведення документації з питань організації харчування дітей організовує старша медична сестра Чернявська О.В. відповідно до чинних вимог.

5. Контроль за організацією харчування старшою медичною сестрою, кухарем, помічниками вихователів здійснює завідувач Шевченко В.І.. Старша медична сестра Чернявська О.В. здійснює постійний контроль за якістю продуктів харчування та готових страв, технологією приготування їжі, умовами її зберігання і дотримання термінів реалізації, виконання норм харчування. За результатами контролю видаються відповідні накази. Питання організації харчування обговорюються на виробничих нарадах, батьківських зборах при звітуванні завідувача.

**V. Медичне обслуговування дітей**

1.Наявність медичного кабінету. Медичний кабінет укомплектований всім необхідним для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги. Заклад забезпечений необхідною кількістю дезінфікуючих засобів. Контроль за режимом дезінфікаційних робіт в закладі покладено на медичну сестру.

2. Здійснення медичного супроводу дітей, надання їм у разі потреби невідкладної медичної допомоги відбувається відповідно до нормативно-правових документів.

3. В складі медичного блоку працює ізолятор та 2 місця, в якому встановлене окреме сантехнічне обладнання. Для особливостей роботи в режимі адаптивного карантину придбані безконтактні термометри для всіх вікових груп та медичного кабінету.

4.Санітарно-просвітницька робота з дітьми, батьками вихованців та персоналом здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу. Антропометричні вимірювання проводяться 1 раз на квартал, результати заносяться у журнал антропометрії. Раз на рік проводиться поглиблений огляд дітей із залученням фахівців Синельниківської центральної районної міської лікарні.

**Середній % захворюваності на ОРВІ протягом**

**2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **групи** | **Група №1** | **Група №2** | **Група №3** | **Група №4** | **Група №5** | **Група №6** | **Група №7** | **Група №8** | **Група №9** | **Група №10** | **Група №11** | **Група**  **№12** |
|  | 41,86 | 50,00 | 43,07 | 57,52 | 48,07 | 50,84 | 49,96 | 54,01 | 53,79 | 58,62 | 51,40 | 78,75 |

На виробничих нарадах з персоналом обговорюються питання санітарно просвітницької роботи. Вихователі у батьківських куточках розміщують інформацію для батьків.

Спільна робота медичного персоналу та педагогів щодо фізичного розвитку дітей.

Старша медична сестра, вихователь – методист систематично контролюють проведення фізкультурно-оздоровчої роботи (ранкова гімнастика, загартувальні процедури, гімнастика після денного сну).

**Виконання Закону України «Про звернення громадян»**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в ЗДО №12 «Журавлик» проводяться заходи, а саме: в належному стані ведуться журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, оформлений інформативний куточок щодо порядку звернення громадян.

За минулий 2020 - 2021 навчальний рік кількість усних та письмових звернень склала 43 із них:

* 35 з метою оформлення дітей у дошкільний заклад,
* 4 щодо працевлаштування,
* 4 надання характеристик батькам та дітям.

У зв’язку з карантинними обмеженнями, звернення приймались та розглядались, переважно, в телефонному режимі та засобами електронної скрині.

**Залучення додаткових джерел фінансування**

Значна увага приділяється забезпеченню продуктами харчування та зміцненню і модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Завдяки активної діяльності Ради закладу та батьків, матеріально-технічна база дошкільного закладу значно покращилась, а саме:

* Поновлена каналізаційна система з заміною труб, душового піддону, змішувачів в туалетному приміщенні 6 групи;
* Поновлено обладнання на всіх ігрових майданчиках;
* Підготовлений до опалювального сезону котельне обладнання;
* Частково придбаний та поновлений м’який інвентар та дитячі меблі;
* Проведені поточні роботи групових та спальних приміщень;
* Придбано 13 гігрометрів;
* Придбано 9 безконтактних термометрів;
* Придбано ємності для запасу води та приготування дезінфікаційного розчину для пральні та медичного блоку.
* Придбані засоби індивідуального захисту та гігієни для персоналу закладу;
* Систематична оплата послуг інтернет ресурсів.

За рахунок міського бюджету:

* Придбані світлодіодні світильники та комплектуюче обладнання для освітлення території закладу у вечірній час;
* Придбані миючі та дизенфікуючі засоби, медикаменти;
* 100 % оплачуються енергоносії, заробітна плата та навчання працівників, обслуговування системи опалення та системи доочистки води;
* 40% харчування усіх дітей, та 100% - харчування дітей спеціалізованих груп та пільгових категорій.

Хочу висловити подяку всім батькам які не були байдужими, співпрацювали з нами, надавали нам допомогу у створенні належних умов функціонування ЗДО. Дякую за співпрацю Раді ЗДО, батьківському активу, які з розумінням ставилися до проблем закладу, допомагали у придбанні матеріальних цінностей, приймали участь в організації дозвілля дітей.

На офіційному сайті дошкільного закладу постійно виставляється інформація про наші заходи, поради та консультації для батьків, щокварталу поновлюється інформація про надходження та використання благодійної допомоги.

Я щиро вдячна Всім за розуміння і підтримку, не байдужість до життя і проблем закладу та хочу подякувати всьому колективу дошкільного закладу за відповідальне, добросовісне ставлення до роботи, розуміння значущості Вашої праці, професіоналізм, активну життєву позицію.

Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров’я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Сподіваюсь на нашу подальшу плідну співпрацю.