Діагностування рівня знань дітей дошкільних груп у 2016-2017 навчальному році проводилося за лініями розвитку відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

**Аналіз рівня засвоєння знань дітей раннього віку на кінець року в групах №1 «Капітошка» та №2 «Сонечко»:**

Виходячи з аналізу можна зробити висновок, що рівень знань дітей раннього віку зростає на кінець року, але не в повному обсязі. Словник дітей збагачений словами-назвами, словами-діями, словами-ознаками. Малюки роблять спроби встановити елементарні причинно-наслідкові зв’язки між предметами та діями з ними, діють відповідно до вказівок дорослих, розмовляють реченнями. Мають достатній обсяг знань з сенсорного виховання, вміють обстежувати предмети, порівнювати їх між собою за формою, кольором, розміром, знаходити спільне та відмінне. Знають назви диких та свійських тварин, розрізняють їх, групують за ознаками. Вміють орієнтуватися в основних напрямках руху (вперед, назад, угору, вниз), розрізняють та називають геометричні фігури.

Проте, є вихованці, які мають низький рівень знань з розділів програми, це діти, які нещодавно почали відвідувати ДНЗ та діти, які не систематично відвідують дошкільний заклад. Тому слід посилити роботу з усіх ліній розвитку малюків, а також налагодити взаємодію з батьками щодо успішної адаптації дітей до умов дошкільного закладу.

**Аналіз рівня компетентності молодшого дошкільного віку за лініями розвитку:**

**Аналіз рівня компетентності середнього дошкільного віку за лініями розвитку:**

 Аналіз показав, що навчально-виховна робота ведеться на належному рівні. Вихователі: Ситник Н.С., Леонтьєва Т.В., Рудницька О.О. Руденко І.В., Повтарь В.С., Савко О.Ю. звернули увагу на рекомендації адміністрації та посилити роботу з формування у дітей логіко-математичної компетентності, стимулювали дітей до експериментальної діяльності та мовленнєвому розвитку дітей.

 На початку травня вихователями груп №3,7,8,10 було проведено моніторонгове дослідження за допомогою експрес-діагностики «Кваліметричної моделі»(за методикою доктора педагогічних наук Єльнікової Г.В.) відповідно до рекомендацій МОН України з січня 2016 року

з метою обстеження рівня засвоєння програмованого матеріалу старшими дошкільниками відповідно до освітніх ліній Базового компоненту.

 **Висновок:** Моніторинг знань, умінь, навичок за лініями розвитку в групах старшого дошкільного віку показав, що найменші показники належать таким освітнім лініям як «Мовленнєва та комунікативна компетенція», «Художньо-продуктивна компетенція» та «Соціально-комунікативної компетенції».

 Тому у подальшый роботы вихователям рекомендовано:

* Забезпечити виконання усіх розділів програми «Українське дошкілля», «Впевнений старт» враховуючи результати діагностики;
* Використовувати інноваційні технології щодо мовленнєвого розвитку дітей;
* Надавати перевагу індивідуальним формам роботи з дітьми, які мають низький рівень засвоєння вимог програми, розвитку психічних процесів та тих дітей які не систематично відвідують ДНЗ.
* Планувати та проводити групову та індивідуальну роботу зі звукової культури мовлення.
* Здійснювати диференційний підхід за рівнем розвитку дітей при підборі завдань.
* Підвищити ефективність співпраці з батьками щодо розумового та психічного розвитку дітей, якісної підготовки до школи  та систематичного  відвідування  дітьми ДНЗ;
* подальшій роботі використовувати різні методи: спостереження, бесіди, ігри, тести тощо.